

# Инклюзивная зона коррекционной педагогики «Серебряный сад»



# Педагогический коллектив проекта



Руководитель проекта,  
учитель дефектолог  
Вершинина Т.А.



Координатор, психолог  
Назаренко И.А.



Воспитатель  
коррекционной группы №3  
Миникаева М.З.



Учитель-логопед  
Зиятдинова А.Ю.



Учитель-дефектолог  
Нещерет Т.Ю.



Инструктор по  
физической культуре  
Малая С.В.



Педагог психолог  
Алешина Л.Г.

# Достижения

## ДОСТИЖЕНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ



## ДОСТИЖЕНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

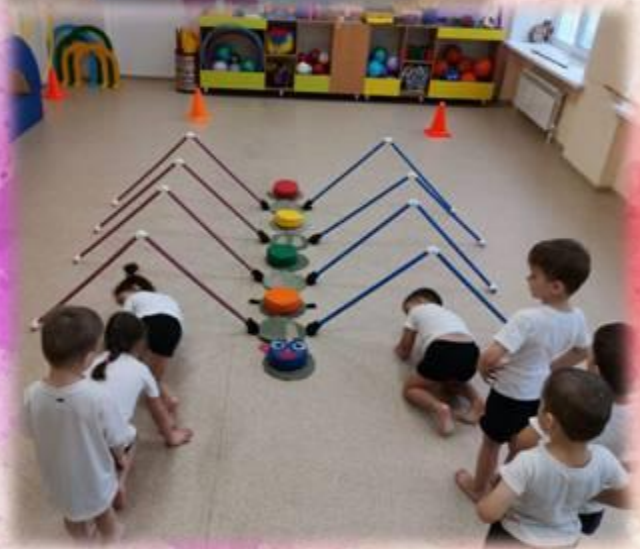




**ИГРОВАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В ГРУППАХ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ  
С МЕНТАЛЬНЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ**



**СПОРТИВНЫЙ И МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ  
С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**



**КАБИНЕТЫ УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ, ЛОГОПЕДА, ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ  
С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**



# ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ



# ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ





**ПРЕДМЕТНО -  
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА  
В ГРУППАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С МЕНТАЛЬНЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ**



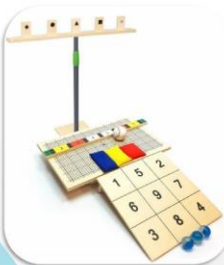
**ПРЕДМЕТНО –  
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА  
В ГРУППАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С МЕНТАЛЬНЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ**



**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
«СУПЕРРЕБЕНОК»  
ПО МОЗЖЕЧКОВОЙ СТИМУЛЯЦИИ  
И РАЗВИТИЮ ВЫСШИХ  
ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ  
НА ОСНОВЕ КУРСА «СУПЕРМОЗГ»**

РАЗРАБОТАЛА:  
УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ  
I КВ. КАТЕГОРИИ  
ВЕРШИНИНА Т.А.

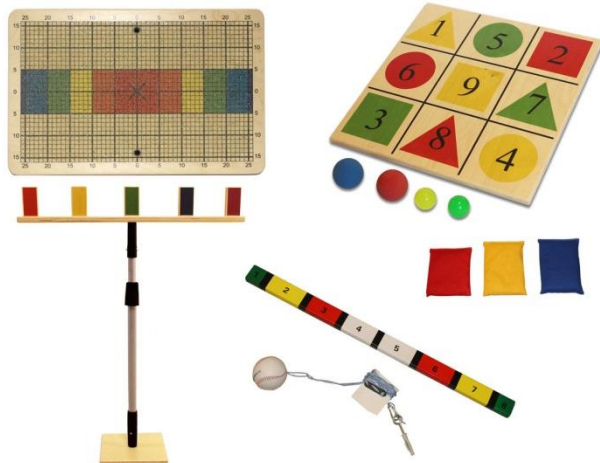
Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2020 ГОД



В Инклюзивной зоне коррекционной педагогики «Серебряный сад» уже ведутся занятия по методу мозжечковой стимуляции.

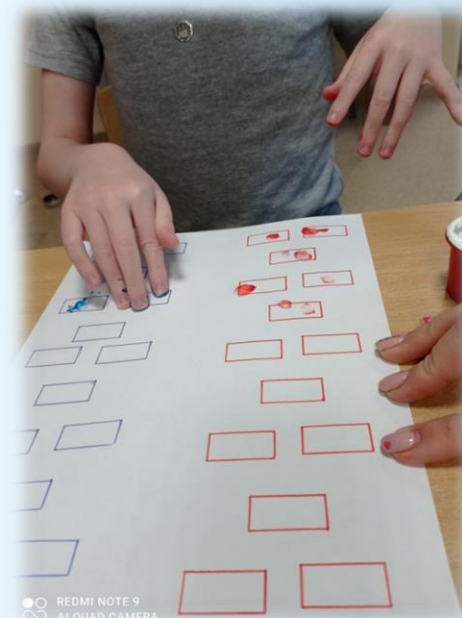
Специалисты по работе с данной программой отмечают следующее:

- \* Улучшение у ребенка понимания, внимания, поведения
- \* Улучшение зрительно-моторной координации
- \* Улучшение мануальных и графо-моторных функций
- \* Повышение общего уровня интеллекта
- \* Быстрое развитие когнитивной сферы (памяти, речи, восприятия, мышления)
- \* Повышение эффективности других коррекционных занятий (с психологом, логопедом, дефектологом)



## Кинезиологические упражнения:

- улучшают мыслительную деятельность,
- развивают межполушарное взаимодействие, мелкую моторику, память, внимание, речь, мышление.



## Планируется введение в работу по проекту КИТ «Автомобиль»

Способствует развитию у ребенка в возрасте 3-8 лет следующих качеств:

- \* Скоростно-силовые качества мышц ног
- \* Физическая и психическая выносливость
- \* Координация мышц рук и ног
- \* Дифференциация мышечной чувствительности по времени и величине
- \* Лабильность, реактивность нервных центров
- \* Ориентация в пространстве
- \* Быстрая и точная реакция на изменение ситуации
- \* Скорость реакции на сигнал
- \* Связь восприятия образа с организацией движений
- \* Способность к предвидению опасности
- \* Внимание
- \* Память
- \* Наблюдательность
- \* Уравновешенность
- \* Познавательность
- \* Логическое мышление



## Планируется введение в работу по проекту КИТ «Контактный коврик»

Способствует развитию у ребенка в возрасте 3-8 лет следующих качеств:



- \* Тактильная чувствительность
- \* Сила мышц ступни и голени
- \* Координация движений
- \* Статическое и динамическое равновесие
- \* Ориентация в пространстве
- \* Зрительная и двигательная память
- \* Логическое мышление
- \* Скорость реакции
- \* Наблюдательность
- \* Сообразительность
- \* Внимание
- \* Наблюдательность
- \* Кругозор

# Благодарим за внимание

